

2019
2023

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
GAZİPAŞA İLKOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLAN



AKSARAY/2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş :



Stratejik plan günümüz yönetim anlayışının en önemli unsurlarındandır. Günümüz yönetim yaklaşımı ile geçmiş yönetim yaklaşımı arasındaki fark; birinin gelişmelere göre şekil almayı tercih etmesine karşın, diğerinin gelişmeleri önceden öngörmesi ve hatta yönlendirmesidir.

Hazırlamış olduğumuz bu plan okulumuzun gelecek beş yılının öngörüsünü içermekle birlikte, hâlihazırdaki mevcut yapısını ortaya koymaktadır. Mevcut yapının bu şekildeki tespitinin yapılması geleceğin planlanmasını oldukça kolaylaştırmakla beraber, bizlerinde okulumuzla ilgili resmi, bir bütün olarak görmemize zemin hazırlamıştır. Geleceğin Türkiye'sini hazırlamakla görevli olan okullarımızın, bu önemli misyonu gerçekleştirme iddiasını ancak planlı bir çalışmayla yapabileceği hepimizin malumudur. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir." Sözü yapılan bu çalışmanın gerekliliğini bir kez daha bizlere göstermektedir.

Tarih sahnesine baktığımızda gelecek 5 yılına, 50 yılına, 500 yılına hatta 5000 yılına dair idealleri ve hayalleri bulunmayan toplumların silinip gittikleri görülmektedir. Ülkemiz ve milletimizde şanlı tarihinde olduğu gibi geleceğine ve büyük ideallerine ancak daha çok ve daha planlı çalışarak ulaşacaktır.

Bizler Gazipaşa ailesi olarak milletimizin büyük hedeflerine ulaşmasında denizde bir damla nispetinde olsa bile üzerimize düşen görevlerimizi yapmaya kararlı ve azimliyiz.

1981 yılından bugüne her geçen gün başarısını artırarak devamlı hale getirmiş olan okulumuzun, hazırlamış olduğumuz bu stratejik planlamayla çok daha iyi noktalara kendisini taşıyacağına olan inancım sonsuzdur. Cumhuriyetimizin 100.yılında dünyanın lider ülkelerinden biri olacağına ve bu paralelde okulumuzun da ilimiz sınırlarını aşarak ülkemizin saygın eğitim kurumlarından biri haline geleceğine tüm kalbimizle inanıyor ve bu hedef doğrultusunda yılmadan çalışacağımızı ve bayrağı bizden sonra gelecek nesillere gururla bırakacağımızı düşünüyorum.

Başarılı olmak Gazipaşa Ailesi için sadece bir görev değil, bir mecburiyettir.

Bu planın hazırlanmasında ve uygulama sürecinde emeği geçen ve geçecek olan tüm arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılarının daim olmasını dilerim.

Mustafa EMLİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	17
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	18
OKULUN KISA TANITIMI	18
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	18
PAYDAŞ ANALİZİ	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa EMLİK	Müdür	Ali DEMİR	Müdür Yardımcısı
Ali DEMİR	Müdür Yardımcısı	Mehmet ASLAN	Öğretmen
Halide ECEOĞLU	Öğretmen	Serdar ŞEN	Öğretmen
Ramazan SIRYÜREK	Okul Aile Birliği Bşk	Hasan EROĞLU	Öğretmen
Murat BOSTANCIOĞLU	Okul Aile B. Bşk. Yrd.	İpek ER	Öğretmen
		Ülfet TAYFUR	Öğretmen
		Mustafa ELİAÇIK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:



Özel idare tarafından ilköğretim okulu olarak yaptırılan okulumuz 14 Eylül 1981'de zamanın ordu komutanı Bedrettin DEMİREL tarafından ortaokul olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Bir yıl sonra Selçuk İlkokulu'ndan alınan ilkokul öğrencileri ile ilköğretim Okulu olarak hizmete devam etmiştir. Halen ilkokulu olarak hizmet vermektedir.

Okul binası bir ana blok, bir yan blok ve bir de kapalı spor salonu olmak üzere üç bölümden oluşur. Zemini pvc ile kaplı olan spor salonumuzun 300 kişilik tribünü vardır. Basketbol, voleybol ve hentbol sahalarının bulunduğu spor salonumuz aynı zamanda tiyatro, konferans ve brifing için de kullanılır.8 dekarlık okul bahçesi öğrencilerimiz tarafından oyun alanı olarak kullanılmaktadır. Okulumuz 1997-1998 eğitim öğretim yılında genel tadilattan geçmiştir. Ahşap pencereler küçültülerek plastik ısıcamlar takılmış, spor salonunun tavan ve zemini yeniden değiştirilmiştir. 2002- 2003 eğitim-öğretim yılında ise okulumuzun ihata duvarı yapılmış, sınıf kapıları, öğrenci tuvaletleri ile spor salonu duş ve soyunma odaları yeniden yaptırılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında tekrar tadilattan geçirilmiştir.Okulumuzda 2017 yılında tüm zemin merdivenler ve duvarlar fayans kaplanmıştır.

Okulumuzda 23 derslik, 3 Ana Sınıfı, 1 Rehber öğretmen odası, 1 memur odası, 1 Öğretmenler Odası , 3 İdare Odası , 1 Arşiv ve kantin bulunmaktadır. Okulumuzda 2018- 2019 eğitim öğretim yılında 3 yönetici, 28 öğretmen, 1 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuzda toplam 649 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Okulumuz kaloriferli olup, doğalgaz ile ısıtılmaktadır. Elektrikle aydınlatılan okulumuzda şehir şebeke suyu kullanılmaktadır. Şehir kanalizasyon sistemine bağlı olan okulumuzda Bakanlığımızın hızlı İnternet erişim projesi kapsamında Nisan 2004 tarihinden beri ADSL sistemi bulunmaktadır.

Okulumuzun oyun bahçesi 2014 yılında Aksaray Belediyesi tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca okulumuzda 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren DEĞERLER EĞİTİMİ yapılmaktadır. Okulumuzda FATİH projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahta ile eğitim öğretim yapılmaktadır.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Pınar Mah.4015 Sok No:28 68100 AKSARAY		Coğrafi Konum (link)*	https://yandex.com.tr/harita/103834/aksaray/?ll=34.041864%2C38.359637&mode=search&oid=50158070004&ol=biz&z=18	
Telefon Numarası:	0 382 2171330		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	707493@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://aksaraygazipasaio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	707493		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981			Toplam Çalışan Sayısı	32	
Öğrenci Sayısı:	Kız	309	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	338		Erkek	17
	Toplam	647		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

8

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	14	10	24
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	-	0
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	15	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

9

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2239	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5931			
Okul Kapalı Alan (m2)	2239			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

10

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	14	7	21	ANA SINIFI B	7	11	18
ANA SINIFI C	4	14	18	3/B	16	15	31
1/A	16	14	30	3/C	13	19	32
1/B	13	16	29	3/D	17	15	32
1/C	15	8	23	3/E	17	14	31
1/D	13	10	23	4/A	7	15	22
1/E	12	13	25	4/B	9	17	26
2/A	12	18	30	4/C	13	13	26
2/B	12	18	30	4/D	14	10	24
2/C	15	14	29	4/E	10	15	25
2/D	20	12	32	4/F	9	16	25
2/E	14	18	32				
3/A	17	16	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

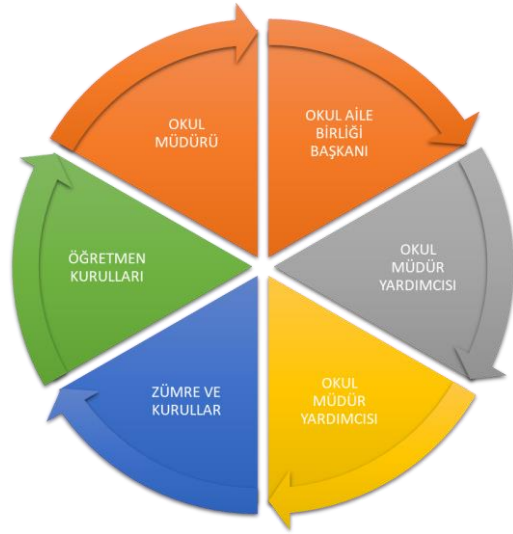
Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18060,15	13685,15
2017	34535,00	38390,00

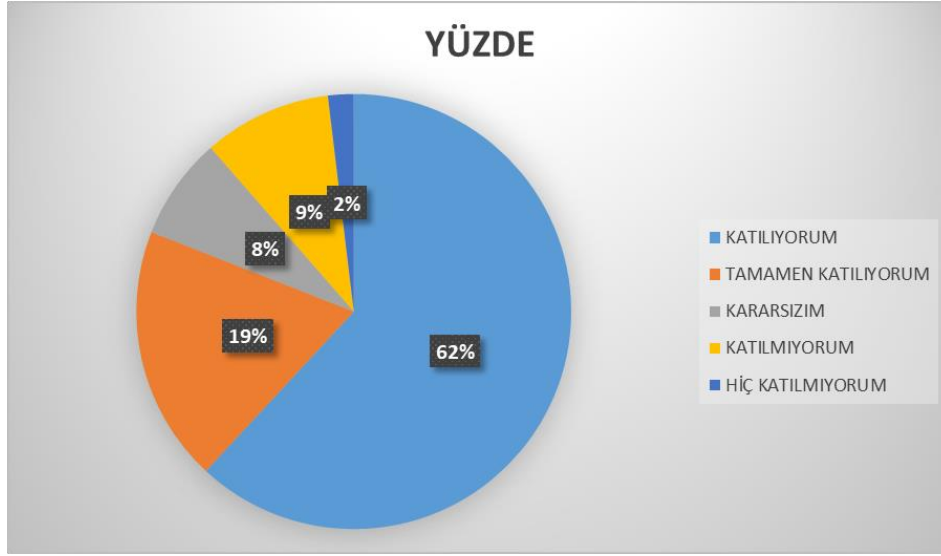
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



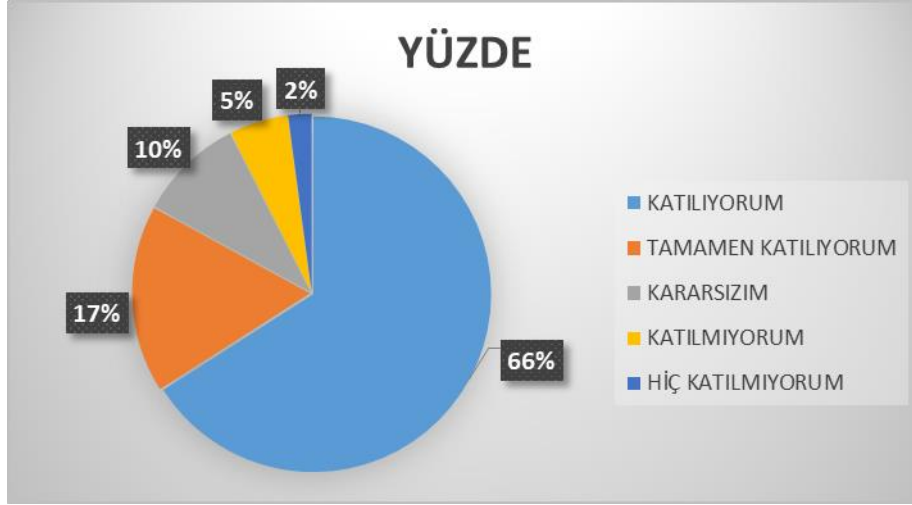
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

14

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

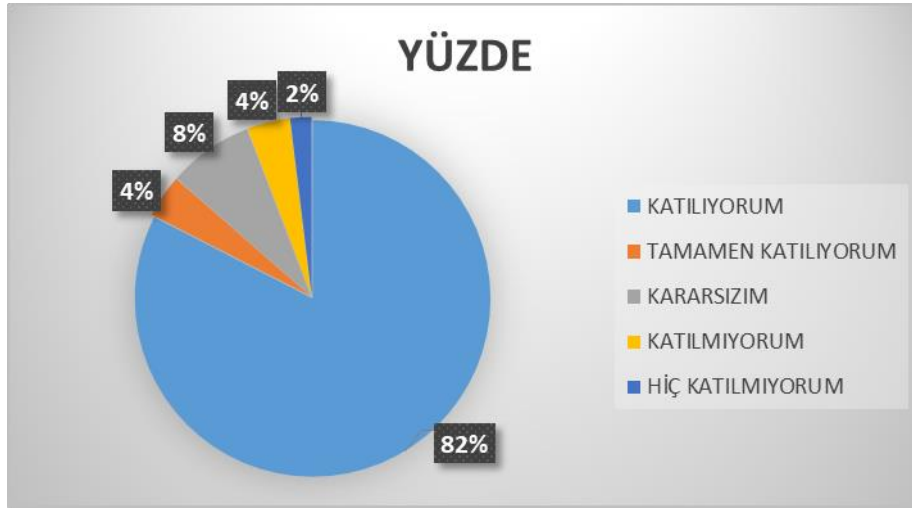
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %66’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

15

547 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 285 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin okula ve öğrenme ortamlarına ilgisi.
Çalışanlar	Okulumuzdaki eğitimci sayısının yeterli olması. Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi Öğretmen kadrosunun deneyimli olması Zümre çalışmalarının ağırlıklı olup sağlıklı yürümesi
Veliler	Velilerin eğitim öğretime ilgili olması Rehberlik hizmetlerinden öğrenci ve velilerin istediği gibi yararlanabilmesi.Okul için yapılacak eğitimsel faaliyetlerde çok çabuk organize olup sorunu çözebilmeleri.

Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşım kolaylığı.
Donanım	Okulumuzun teknolojik olarak donanımlı olması.
Bütçe	Okul -Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi Okul idaresinin temizlik, bakım-tamirat konularında gereken hassasiyeti göstermesi Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı
Eğitime erişim	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması Sınıf mevcutlarının ideal seviyede olması
Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci nakil gelme ve nakil gitme oranının yüksek olması Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmada istekli olmamaları Kadrolu çalışan hizmetli sayısının az olması

Veliler	Okul kayıt bölgesinde parçalanmış ailelerin çok olması.Küçük yerleşim birimlerinde birbirlerini çok çabuk etkilemeleri.Doğruya yetkililer tarafından ulaşma yada danışma isteksizliği
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi düzeninin istenen seviyeye ulaşamaması özel araçların park problemi .
Donanım	Öğrencilerin oyun alanlarının yeterli eğitsel araçlarla donatılmaması.
Bütçe	Okul -Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Kurum kültürü ve çevre ilişkileri için yetersiz bütçe.

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar	
Politik	Avrupa Birliği projeleri, Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
Ekonomik	Velilerimizin okulumuza olan desteği
Sosyolojik	Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olması
Teknolojik	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması

Mevzuat-Yasal	Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi
Ekolojik	Doğal hayatı devam ettirme iradeleri

Tehditler	
Politik	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Ekonomik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çocuklarındaki uyum sorunu
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Çevrede konut ve yapılaşmanın hızla çoğalması

Gelişim ve Sorun Alanları :

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

20

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız :

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devamsızlığın azaltılması
2	Velilerin okula uyumunun arttırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle ilgili yönlendirmeler ve kurum içi çalışmalar
4	Parçalanmış ailelerin çocuklarının okul başarısının arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılmasına yönelik tedbirler
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin eğitim başarısındaki payının arttırılması
3	Yardımcı ders gereçlerinin temini ve eğitimde kullanımının arttırılması
4	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin yönlendirilmesi
5	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Fiziki ve teknik donanım kalitesinin arttırılması
2	İş güvenliği konusunda okul imkanlarının geliştirilmesi ve sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamının sağlanması
3	Öğrenci, veli ve öğretmenlerin yönetim sürecine etkin bir biçimde katılımının sağlanması
4	Temizlik ve hijyen standartlarının yükseltilmesi
5	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek mesleğinde başarılı bireyler haline getirmektir.

Okur yazar değil, okuyan ve yazan bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
4. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
5. Kaynakları azami ölçüde kullanır, hiçbir şeyi israf etmeyiz ve en iyi yapabildiğimiz işi yaparız.
6. İnanıyoruz ki; Bütün öğrenciler yeteneklidir, önemli olan bu yeteneği, öğrencinin fark etmesini sağlayarak onu aktif hale getirebilmektir.
7. Varlık nedenimiz öğrencilerimizdir, öğrenci, veli ve toplumun beklentilerinin karşılığını vermek bizim hedefimizdir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okulumuza kayıt olan tüm öğrencilerimizin bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerimizin bu yaş aralığında kazanması gereken temel davranış kurallarını kavramayı ve uygulamayı benimsemelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri :

24

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst sınıfa geçen öğrenci oranı %	% 100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sınıf seviyesinde kazanımlar bazında öğrenci başarı oranı %	% 70	75	80	85	90	95
PG.1.1.c.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların katılım oranı %	% 75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması oranı %	% 60	70	80	90	90	100
PG.1.1.e.	Sosyalleşme noktasında atılan adımların oranı %	% 20	40	60	80	90	100

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci seviyesinde uygulanan kazanım testleri artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda bir
1.1.2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okuma alışkanlığı kazandırılacak, sınıflardaki kitap sayısı artırılacak, yarışmalar sempozyum panel gibi küçük çaplı etkinliklerle kitap tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
1.1.3	Okuldaki bütün öğrenci merkezli faaliyetlerde öğrenci ve velinin mutlaka katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Faaliyet tarihinde
1.1.4	Yapılan faaliyetlerde başarılı olan sınıf ya da öğrencilere ödüllendirme ile teşvik sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Faaliyet tarihinde

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	120	150	170	190	200	210
PG.2.1.b	Öğrencilerin yıl içerisinde okuduğu kitap sayısı .	15	18	21	24	27	30
PG.2.1.c.	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	15	13	11	9	7	5

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sene başlarında sosyal faaliyet planı yapılacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl eylül ayı sonuna kadar
2.1.2	Okul dışında yapılan sosyal faaliyetlerin duyuruları yapılacak, faaliyetlere katılmak isteyen öğrencilere sınıf öğretmenleri tarafından yönlendirme yapılacak.	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.3	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek.	Öğretmenler, müdür yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.4	Kitap okumaya teşvik amaçlı yarışmalar düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 2 kere
2.1.5	Düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak amacıyla beslenme saatleri belirlenecek.	Öğretmenler, müdür yardımcısı	Sene başında
2.1.6	Beslenme saatlerinde tüketilecek besinlerin listesi hazırlanacak.	Öğretmenler	Sene başında

Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

27

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısı, Kazanım değerlendirme ve test tekniği hakkında bilgi sahibi öğrenci sayısı	320	350	370	390	410	430
PG.2.2.b	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli sayısı	100	115	130	145	160	175
PG.2.2.c.	EBA kullanan öğrenci sayısı	500	520	540	560	580	600

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısı Kazanımlar ve test tekniği değerlendirme ve takibi yapılacaktır.	Rehberlik Kurulu	Mayıs 2019
2.2.2	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı artırılarak başarı grafiği izlenecektir.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
2.2.3	EBA kullanan öğrenci sayısını artırmak için teneffüsler değerlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
2.2.4	Velilere e-içerik tanıtılacak	Öğretmenler	Veli toplantı tarihlerinde

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Paydaşların görüşleri doğrultusunda kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesine çizilen çocuk oyun alanı sayısı	1	2	2	3	4	4
PG.3.2.b	Okul bahçesine çocuk oyun parkı sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.c.	Paydaşlarla yapılan görüşme sayısı	1	3	3	3	5	5
PG.3.2.d	Yeşil zemin oluşturma miktarı m2 olarak	350 m2	550 m2	550 m2	550 m2	550 m2	550 m2
PG.3.2.e	Bahçeyi güzelleştirme ve bu amaçla yapılacak ağaçlandırma çalışması	40 Fidan	50	60	70	80	90
PG.3.2.f	Okula kurulacak fen laboratuvarı sayısı	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bizim okulumuz bizim sınıfımız etkinliği çerçevesinde okul bahçesi çocukların gelişim seviyelerine uygun hale getirilecek	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2	Gözlem, görüşme ve anket vb. araç ve yöntemlerle yönetici, öğretmen ve personelin ihtiyaç duyduğu ya da ihtiyacın görüldüğü alan/konuların belirlenmesi sağlanacak	Stratejik Plan Ekibi	Her sene başı
3.2.3	Hizmet alanlara yönelik, bekleme zamanlarında memnun edecek fiziki düzenlemelerin yapılması sağlanacak	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2020
3.2.4	Öğretmenler odasının fiziki ve teknolojik alt yapısının değişimi sağlanacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2020
3.2.5	Sınıflarımızın teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi sağlanacak	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.6	Okul Koridorlarının öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun görseller ile donatılması sağlanacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019'dan 2019 yılı sonuna kadar
3.2.7	Resmi kurumlarla iletişime geçilerek okul bahçesini yeşillendirme çalışmaları yapılacak	Stratejik Plan Ekibi	1 Mart 2019 tarihinden itibaren
3.2.8	Fidan dikme çalışması yapılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Mart 2019 tarihinden itibaren

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

30

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17000	18000	19000	20000	21000	22000
TOPLAM	17000	18000	19000	20000	21000	22000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

31

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz